

Breve Esquema de la Historia de la Humanidad y el Marxismo

Con motivo de realizarse el "Curso de Capacitación para Dirigentes Intermedios", organizado por la Escuela de Dirigentes del Partido, se procedió a la constitución de diversas comisiones, una de las cuales trató el tema "Historia de la Humanidad y el Marxismo". Dicha comisión estuvo formada por los siguientes edas.: Presidente: Bruno González Silva; Secretario: Juan Villaseca Guajardo; Relator: Orlando Cifuentes Poblete; Directores: René Correa y Lidia Carreño.

Presentamos, a continuación, el informe elaborado por la comisión en virtud de constituir un gran esfuerzo de síntesis en la exposición de tema tan complejo como amplio, y, además, por ser una demostración del nivel doctrinario en que se desarrolló el curso.

Tesis Consideramos que el socialista científico debe conocer y estudiar la Historia de la Humanidad porque ella nos explica la existencia de todas las cosas, su origen y desarrollo, y aunque la ciencia aún no ha logrado dar una respuesta concreta a algunas teorías existentes como la del origen del Hombre, etc., no dudamos que en un futuro no lejano todas estas incógnitas serán contestadas científicamente.

Los hechos acaecidos en el pasado, repercuten sobre los actuales y, a través de éstos sobre el porvenir, todo lo que nos rodea actualmente tiene sus antecedentes en el pasado, nada es absolutamente nuevo, de ahí la importancia y la necesidad de conocer la Historia de la Humanidad para poder conocer las bases estructurales de la sociedad actual, pues si nosotros estamos luchando por un futuro diferente para la Humanidad, lógico que debemos saber qué condiciones existen en el presente para la nueva sociedad de hoy y, sobre estos antecedentes básicos, orientar nuestra lucha para construir la sociedad socialista del futuro, para lo cual es indispensable estudiar científicamente los razgos biológicos, económicos, sociales, políticos e ideológicos que perduran en la actualidad y tienen su origen en el pasado. Es menester conocer las causas de su nacimiento, cómo se desarrollaron, porqué se mantienen para precisar cómo desaparecerán.

Formación de la tierra La Comisión ha tomado como base, en su estudio sobre la formación de la Tierra, las teorías de los astrónomos Pedro Simón Laplace, francés, y de Otto Smith de nacio-

nalidad rusa, que definen este fenómeno de la siguiente manera: "La Tierra, como los demás Planetas del Universo, se forman de desprendimientos de astros, en forma de anillos en estado incandescente, producidos por la mayor presión de las fuerzas centrífugas sobre las fuerzas centripetas, los que continúan girando en el mismo sentido de rotación que los cuerpos de donde provienen, dando lugar así a la formación del sistema solar en el cual gravitan".

Posteriormente, a través de millones de años, la Tierra experimenta un proceso de enfriamiento paulatino que da lugar a la formación de las capas pétreas, y luego, a la aparición de la vida vegetal y animal que culmina con la aparición del Hombre sobre la faz de la Tierra.

Breve historia de la Tierra Así como el Hombre y la Naturaleza viva, la Tierra tiene su Historia, que por larga, se divide en las llamadas Eras Geológicas, cuya Historia estudiaremos brevemente.

La Era Geológica Primaria: En esta Era, la más larga de todas, cuya duración fue de unos 800 millones de años, surge la vida sobre la faz de la Tierra en forma de microscópicos organismos formados por una sola célula y, posteriormente, los primeros seres vivientes: moluscos, peces e insectos muy pequeños, antepasados de los actuales.

La Era Geológica Secundaria: Duró unos 125 millones de años y durante ella surgieron grandes reptiles monstruosos, hoy desaparecidos, como también los primeros mamíferos.

La Era Geológica Terciaria: Se inició hace unos 75 millones de años, durante la cual ocurrieron grandes cataclismos en los cuales la corteza terrestre tomó su forma actual, pues antes no existían los continentes ni las actuales formas de relieve. Es la época del dominio de los grandes mamíferos, muchos de ellos hoy extinguidos.

La Era Geológica Cuaternaria: Comenzó hace apenas un millón de años, en la cual estamos viviendo. Durante esta Era se producen sucesivas invasiones de hielo que cubren gran parte del Planeta y que dan origen al surgimiento de la flora y la fauna, y luego, a la aparición del Hombre, hecho ocurrido hace medio millón de años aproximadamente.

Origen del Hombre y de la vida en general Los materialistas, basándose en los avances de las Ciencias Naturales, sostienen que la Vida es un proceso de transformaciones operadas en el interior de la materia inanimada, o inorgánica, así como el Hombre es el resultado superior de una serie de transformaciones experimentadas por los organismos animales en un lento proceso a través de miles de siglos.

La evolución experimentada por la materia en los procesos de transformación de ésta, fueron cambiando la metamorfosis de las diversas expresiones de vida vegetal y animal que precedieron al Hombre. Este mismo fenómeno fue transformando los organismos animales y humanos hasta llegar a adquirir las formas que actualmente tienen la Flora, la Fauna y la Humanidad.

Estos fenómenos son el resultado de diversos procesos operados de acuerdo a las condiciones físicas, geológicas, climatológicas, etc. de la zona en que se desarrollaban y, conforme a esta concepción materialista, creemos que tanto los organismos humanos como fitozoológicos están en constante transformación y pueden cambiar su fisonomía actual en el futuro mediante la influencia que ejercen sobre ellos las condiciones ambientales.

En consecuencia, el Hombre no es el resultado de la creación divina, como interesadamente pretende definir la religión, así como no lo es la Tierra ni la Vida en general.

División del pasado de la humanidad Los investigadores han procedido a dividir el pasado de la Humanidad en diversas épocas. La mayor división que han hecho es de la Prehistoria e Historia, se-

paradas por un progreso: la invención de la **Escritura**, luego, la Epoca Histórica la han subdividido en Edades, separadas siempre por algún descubrimiento, invención o acontecimiento, que ha marcado una nueva etapa en el desarrollo de la Sociedad.

La Prehistoria comprende desde el origen del Hombre hasta la invención de la primera escritura, hecho que se registra en Egipto hace aproximadamente cinco mil años. La Prehistoria tiene, en consecuencia, 495.000 años, es decir, es aproximadamente cien veces más larga que la Historia.

La Epoca Histórica ya dividen en Edades, a saber:

La Edad Antigua: Que termina con la destrucción del Imperio Romano, cinco siglos después de Cristo.

La Edad Media: Que termina con el descubrimiento de América.

La Edad Moderna: Que concluye con la Revolución Francesa, y

La Edad Contemporánea: Que estamos viendo.

El marxismo critica esta periodificación tradicional de tipo occidentalista, pues aunque está muy difundida de acuerdo a los métodos creados de educación, muy cómodos, no tiene bases científicas serias y no refleja la evolución de la sociedad humana, principal objetivo del socialismo científico, pues se limita principalmente a citar profusamente una multinumérica serie de acontecimientos de tipo político-militar, describiéndolos minuciosamente, sin dar la importancia que merecen los revolucionarios inventos que inciden en el progreso de la sociedad humana.

La ciencia marxista de la Historia divide el desarrollo de la humanidad de una forma muy diferente. Atiende al grado de dominio del Hombre sobre la Naturaleza, es decir, al crecimiento de las fuerzas productivas y a la forma cómo el Hombre se ha organizado en sociedad para aprovechar los recursos naturales y subsistir.

Es así como el materialismo histórico divide el pasado social de la Humanidad en las siguientes etapas:

La Sociedad comunista primitiva Abarca desde el origen del Hombre hasta la aparición de las Clases Sociales que ocurre aproximadamente a comienzos de la Historia escrita, aunque hoy

todavía subsisten algunas tribus en ciertas regiones del orbe que viven aún la etapa comunista primitiva.

Uno de los rasgos permanentes de la Humanidad es la Sociabilidad, y otro no menos importante que éste es el Trabajo, los cuales diferencian al Hombre del resto de la Naturaleza animal. El ser humano, como los animales, necesita obtener los medios, subsistir y reproducirse, pero el Hombre es el único ser de la Naturaleza que en la actividad de procurarse subsistencia utiliza instrumentos y técnicas creadas por él mismo. Gracias al uso de herramientas materiales, intelectuales (ideas) y sociales (lenguaje) el Hombre ha actuado sobre la Naturaleza y ha ido progresivamente dominándola y satisfaciendo con ella sus necesidades. En los primeros milenios, nuestros antepasados estaban indefensos ante las fuerzas naturales y a duras penas lograban subsistir. Difícilmente podían defenderse del hambre, el frío, la intemperie y la amenaza de los animales. Eran más esclavos que amos de los fenómenos naturales. La capacidad humana para trabajar era muy limitada y las herramientas escasas y rudimentarias. Para alimentarse, los hombres primitivos recogían frutos silvestres y raíces, cazaban o pescaban y de estos productos obtenían una alimentación pobre, insegura y esporádica.

Para hacer frente a la hostilidad del medio, se reúnen en **Clanes** o **Gens** formados por varias familias. Mediante la cooperación para trabajar y defenderse surge la **primera relación de producción**, pero por las condiciones citadas el trabajo colectivo rendía lo estrictamente necesario para la supervivencia inmediata del grupo, y esto, siempre que no concurrieran circunstancias adversas. El producto se repartía igualitariamente, no tanto por voluntad, sino porque el negar su parte a un miembro significaba su muerte por hambre, y por ende, la disminución de la fuerza de trabajo. Por esta razón no existía la posibilidad que los productos se concentraran en pocas manos, de modo que no podía existir la propiedad privada, el individualismo ni la desigualdad social.

Origen de las sociedades de clases El desarrollo de las fuerzas productivas impulsó el nacimiento de las clases sociales. La multiplicación de la población obligó a las colectividades a perfeccionar los instrumentos y procedimientos de producción. Surgió el cultivo de la tierra y el pastoreo, formas de producción que li-

beran al hombre de su pobreza, pero esta leve holgura económica permite a la sociedad disponer algunos hombres a tareas especializadas como la construcción de viviendas, pulimento de la piedra y fabricación de utensilios. Surgen los primitivos artesanos que son mantenidos con los excedentes agrícola y ganadero.

La especialización del Trabajo fue creando una creciente cantidad de bienes disponibles y creó también el problema de distribuir lo producido entre los integrantes de la colectividad. Aparecieron entonces los jefes, individuos encargados de organizar y dirigir la producción y determinar su forma de reparto. Con el tiempo los jefes se transforman en patriarcas, caciques o reyezuelos que se apropian para sí y sus familiares la parte principal del producto colectivo, luego se apoderan también de los **medios de producción**. Así nace la **propiedad privada** y la **explotación del hombre por el hombre**.

Más tarde, las clases dominantes se apoderan también del hombre mismo, en cuanto a medio de producción, lo que da lugar a la **esclavitud** que tuvo su origen en las guerras entre tribus, pues a los prisioneros se les obligaba a trabajar para sus vencedores a cambio de perdonarles la vida. Con el desarrollo del intercambio comercial, los esclavos se convierten en mercancía lo mismo que un animal de labranza, cuyo dueño podía venderlo, regalarlo, castigarlo, expropiar su trabajo y disponer de su vida.

El triunfo de la **propiedad privada** rompe la estructura comunitaria y crea una clase de pequeños productores libres e independientes que igualmente son explotados por las minorías de poderosos propietarios gobernantes, a través de impuestos y servicios obligatorios, implantados por la fuerza armada de cuerpos de mercenarios pagados para defender los intereses de las clases dominantes sedientas de privilegios. Estas fuerzas especiales de represión constituyen el rasgo fundamental del Estado, que nace como una necesidad de la clase explotadora para asegurar su preeminencia.

El régimen esclavista En el mundo mediterráneo y europeo duró hasta la caída del Imperio Romano, pero ha permanecido en otras regiones. Sus principales características fueron: La explotación del esfuerzo de las masas en provecho de una pequeña minoría gobernante. Esta minoría improductiva, mantenida por el trabajo colectivo, paradójicamente, permite el desarrollo de

las primeras civilizaciones, ya que no teniendo necesidad de trabajar se dedica a estudiar y a dar expresión a las grandes creaciones del espíritu humano como: la escritura, el calendario, los mitos religiosos, las primeras obras literarias, etc.

En el seno de las primeras civilizaciones se desarrolló la vida urbana y el comercio que se practicaba entre los artesanos, que proporcionaban sus artículos manufacturados, y los campesinos que entregaban materias primas y alimentos.

Surgen los **comerciantes** especializados en el intercambio de mercancías; se crea el signo monetario para facilitar este intercambio.

El incremento y la extensión del comercio y de los intereses de las clases dominantes exigen la expansión de determinados pueblos mediante la conquista militar, dando origen al **imperialismo antiguo**.

La brutal explotación de los pueblos sometidos aumentan las riquezas y el poder de los conquistadores, tal es el caso de los imperios Asirio, Babilónico, Helenístico, Persa, Romano, etc.

La contradicción entre poseedores y desposeídos va en constante crecimiento y la lucha de clases se manifiesta en el seno de las civilizaciones antiguas, a pesar del enorme poder del Estado esclavista. En las ciudades griegas y en Roma fueron violentas, largas y sangrientas las contiendas entre los productores libres y la aristocracia terrateniente y comercial, de donde surgieron ciertas formas políticas democráticas republicanas, —características del mundo greco-latino.— Las sublevaciones de los esclavos, que paralelamente se desarrollaban, generalmente no prosperaron porque no contaban con una ideología ni organización política, eran movimientos desconexos.

El sistema de producción esclavista decayó después de muchos siglos de duración y fue reemplazado por el **feudalismo**, cuando el trabajo esclavo se constituye en un obstáculo para el crecimiento de las fuerzas productivas por la falta de incentivo. Los magnates prefieren utilizar mano de obra libre que conviene más a sus intereses, surgiendo así el colonato, antecedente de la servidumbre feudal.

El régimen feudal En Europa alcanzó hasta la llamada Edad Moderna. Se levanta sobre las ruinas del esclavismo, basado en la servidumbre campesina como relación de dependencia entre explotadores y explotados. Se caracteriza por la concentración

de la propiedad de la tierra en manos de una minoría de terratenientes que obligan a la gran mayoría de campesinos desposeídos a trabajar en beneficio de los "señores" poseedores en el cultivo de sus tierras, a cambio de una pequeña porción de terreno que los terratenientes entregan a los siervos para que los cultiven en su propio beneficio, pero de cuyos productos deben entregar una parte a los "señores" feudales y la otra reservársela para su propio sustento. Además se les obligaba a trabajar determinados días al año exclusivamente para el terrateniente y no se les permitía abandonar la tierra donde nacían, negándoseles así el derecho a buscar otras perspectivas de trabajo.

El régimen feudal es mantenido y defendido por los "señores" mediante la represión armada. Efectivamente, liberados del trabajo productivo gracias al esfuerzo de los siervos, los terratenientes se dedican al oficio militar y mantienen escoltas armadas que consolidan con la violencia su dominación.

El Estado feudal carece de centralismo político, pues cada feudo constituye una unidad económica cerrada, lo que impide el intercambio comercial. La decadencia del comercio produce la decadencia de las ciudades y de la civilización misma. El sostén ideológico de este régimen fue la Iglesia Católica, que nació durante el Imperio Romano como religión de las masas explotadas.

En el interior de la propia sociedad feudal europea germinaron las primeras formas de un nuevo régimen. En la medida que las necesidades crecientes de la clase dominante exigieron la reanudación del intercambio comercial, en las pequeñas ciudades va formándose la **burguesía medieval**, constituida por artesanos y comerciantes que desde sus orígenes se mantienen en lucha con el régimen feudal para liberarse de la tutela de los "señores" y para imponer las relaciones de producción capitalista que ella fue forjando.

Para lograr su objetivo la burguesía busca el apoyo de las monarquías a quienes proporciona el sostén económico y militar para enfrentar al feudalismo y vencerlo. Una vez triunfantes, unifican las naciones, despojan del poder político a los terratenientes y crean las condiciones para el desarrollo del comercio y de la producción burguesa hasta lograr el ascenso al poder.

El régimen capitalista Los descubrimientos geográficos y la formación de los grandes Imperios Coloniales europeos impulsaron el desarrollo del capita-

lismo mercantil y abrieron paso al capitalismo industrial. El dominio de extensas regiones del mundo permitió a la burguesía europea un fortalecimiento extraordinario que la condujo a un mayor enriquecimiento, a la conquista absoluta del poder político y a la creación de nuevas y poderosas fuerzas productivas. De las colonias y países sometidos económicamente, las clases dominantes extraían las materias primas que necesitaban para impulsar los diversos tipos de industrias y, a la vez, imponían a las colonias muchos hábitos de consumo de la llamada civilización occidental cristiana, con lo cual realizaban un comercio doblemente lucrativo. La **demand**a de mercaderías manufacturadas transforma a los comerciantes burgueses en empresarios promotores de nuevas formas de producción industrial, entregando al mercado una mayor variedad de **oferta** de artículos elaborados, ya que la producción artesanal estaba fuertemente limitada por los reglamentos y las tradiciones gremiales.

Los nuevos tipos de industrias fueron: la **doméstica rural** y la **manufacturera**. El desarrollo de estas industrias transforma a los comerciantes en **empresarios industriales**, creando un nuevo tipo de relación de producción. Los campesinos incorporados a estos talleres, se transforman en la primera expresión de la **clase obrera** o **proletariado moderno**.

La naciente producción capitalista encontró en su desarrollo varios obstáculos como el precario rendimiento que surgía de utilizar sólo la energía muscular del hombre y algunas energías naturales muy débiles, como la del viento y de las corrientes de aguas. Se hace necesario utilizar otras energías poderosas y perfeccionar las herramientas para que la producción pueda satisfacer la creciente demanda de mercaderías industriales; los reglamentos de las corporaciones artesanales que limitaban la colocación de manufacturas en las ciudades, mientras que los feudales impedían a los campesinos transformarse en mercado consumidor y les prohibía emplearse como obreros en los talleres manufactureros; la política económica de las monarquías, tendientes a obtener los mayores recursos financieros posibles para mantener el lujo de las cortes, el poderío de los ejércitos mercenarios y una nobleza parasitaria puesta al servicio real. Esta política se expresaba en la implantación de un severo monopolio del comercio con las colonias, en severos impuestos al comercio y la producción, en subidas tarifas aduaneras, etc.

En consecuencia, la burguesía capitalista debió actuar en un doble sentido para superar estas dificultades: 1) Desarrollar las fuerzas productivas materiales a fin de cubrir los crecientes mercados y obtener el máximo de ganancias, y 2) Destruir las trabas sociales, políticas y jurídicas que frenaban el desenvolvimiento del capitalismo.

Para cumplir el primer objetivo, la burguesía impulsó la llamada **revolución industrial** y para lograr el segundo, debió emprender las **revoluciones democrático-burguesas**.

La revolución industrial consistió en la introducción de una serie de progresos técnicos a la producción capitalista; el uso de máquinas aplicadas a la industria, principalmente textil y metalúrgica y el transporte en forma de vapores y ferrocarriles. Con el maquinismo, el dominio del Hombre sobre la Naturaleza dio un gigantesco salto adelante. Las nuevas fuerzas y los nuevos elementos técnicos permitieron un substancial aumento de la productividad del trabajo humano y, con él, el desarrollo de una nueva forma de organización del trabajo: la **fábrica moderna**, caracterizada por la explotación del trabajo asalariado por parte de los empresarios capitalistas dueños de los medios de producción mecanizados.

Para destruir el régimen feudal e implantar el suyo, la burguesía tuvo que dar no sólo batallas militares, sino batallas políticas e ideológicas. Se cubrió con la bandera de la Libertad e Igualdad. Los filósofos de la burguesía revolucionaria ofrecían a la Humanidad el reinado de la Libertad, en reemplazo de la tiranía de los reyes, y el establecimiento de la Igualdad en reemplazo de la desigualdad imperante. Planteaban el derecho de la **soberanía popular**, en vez del principio del origen divino de las monarquías. La burguesía entendía por libertad su derecho a organizar las relaciones sociales conforme a sus intereses de clase explotadora. Le interesaba fundamentalmente la libertad de comerciar, de establecer industrias por doquier, la libertad de trabajo, para poder comprar la fuerza física del proletario, etc. Entendía por igualdad, su igualdad con la nobleza y por soberanía popular, su derecho a gobernar, "en nombre del pueblo".

Es así como las revoluciones democrático-burguesas utilizaron la demagogia para obtener el apoyo de las masas y, una vez en el poder, impusieron nuevas formas de opresión y desigualdad.

El maquinismo primero, y posteriormente la mecanización y automatización de la in-

dustria y toda una serie de adelantos técnicos y científicos utilizados por el capitalismo para aumentar la producción capitalista redundan en exorbitantes ganancias para la clase explotadora. A esto se suma la utilidad que significa la mano de obra barata creada por la desocupación que se produce al introducir estos métodos técnicos y científicos a la producción.

La sobreproducción obliga al capitalismo burgués a buscar mayor expansión: Así surge el **capitalismo financiero** y el **monopolista**, —que surge de la competencia capitalista en donde unas empresas vencieron y arruinaron a las restantes. Pero el capitalismo monopolista-financiero para poder mantenerse en su situación de preeminencia necesita mayor expansión aún, expansión que traspasa los límites de las fronteras nacionales para convertirse en **imperialismo internacional**.

Avasallan a los países pequeños y subdesarrollados constituyéndolos en **colonias** del imperialismo. Para lograr estos objetivos no trepida en someterlos a sangre y fuego, utilizando métodos modernos de represión y exterminio. Consecuencias de la competencia por el predominio del mercado mundial fueron las grandes conflagraciones mundiales que amenazaron la destrucción total de la humanidad.

Estas características del sistema capitalista son las que lo conducirán en un futuro no lejano a su completa destrucción para dar paso a la **Sociedad Socialista**, basada en la eliminación de la propiedad privada, la planificación de la economía y en la propiedad colectiva de los medios de producción.

La clase obrera o proletariado moderno ha jugado un papel histórico importantísimo en la lucha social. Del resuelto enfrentamiento de la clase obrera con la burguesía capitalista surge la **conciencia de clase**, del proletariado, al darse cuenta de su situación social y distinguir sus intereses frente a los intereses de los demás grupos sociales.

La conciencia de clase y la organización del proletariado fue ayudada por la difusión de las primeras **doctrinas socialistas** que clari-

ficaron los problemas de la clase trabajadora. En especial, el **socialismo científico**, de Marx y Engels, clasificaron tres problemas fundamentales: 1) Hizo un análisis científico de la esencia del régimen capitalista, descubriendo donde estaba la raíz de la explotación burguesa: en la apropiación por parte del empresario de una parte de trabajo no pagado al obrero; 2) Subrayó la necesidad de la acción política del proletariado para conquistar el poder estatal, de lo cual se desprende la importancia del partido obrero preparado para combinar los caminos que conducen al poder; y 3) Planteó la necesidad de la dictadura del proletariado, como fase transitoria siguiente a la conquista del poder, para destruir mediante la violencia de la mayoría, las bases de la dominación burguesa, para impulsar la construcción del socialismo y para educar a las masas en el ejercicio de la propiedad colectiva y de la dirección de los asuntos sociales.

La **Sociedad Socialista** será todavía un régimen de clases, en donde perdurarán transitorias desigualdades y, aún, el poder estatal pero en que los medios de producción serán colectivos y, por esta razón, abrirán el camino al comunismo.

En nuestro siglo presenciamos la transición hacia este distinto tipo de sociedad, una nueva sociedad sin clases, la **Sociedad Comunista**, que triunfará dentro de poco si se tiene en cuenta el veloz ritmo con que se suceden los diferentes regímenes en nuestro tiempo.

En la sociedad Comunista desaparece el poder del Estado, y todo tipo de autoridad. La clase trabajadora estará educada para enfrentar este tipo de sociedad. Los grandes inventos y adelantos de la ciencia y de la técnica estarán en manos de la clase trabajadora para impulsar la producción y la economía planificada que permitirá disponer de mucho tiempo libre para que la clase trabajadora se dedique a la educación, a las artes, a las investigaciones científicas, con lo cual el Hombre irá rápidamente dominando a la Naturaleza y extrayendo de ella el máximo de beneficios que redundarán en la felicidad de toda la Humanidad.