

GRANDES TEMAS DE LA MODERNIZACION EDUCACIONAL

PUNTOS PARA UNA AGENDA DE DISCUSION ENTRE LOS SOCIALISTAS

El "qué" del problema: el tipo o modelo de modernización consecuente con los principios de justicia social y los valores de la democracia.

1. El rol del Estado:

- 1.1. Descentralización y "soberanía" de los grupos y agentes de base.
- 1.2. Pobreza, descentralización y mercado educativo.
- 1.3. El rol regulador del Estado central
- 1.4. Los espacios de participación abiertos dentro del Estado-Nación: el nuevo concepto de "lo público"
- 1.5. Las funciones del Ministerio de Educación.
- 1.6. Enseñanza Pública y gestión municipal de establecimientos

2. Concepción general de la Educación

- 2.1. La crisis en términos de Eficiencia y Eficacia del sistema
- 2.2. La crisis de la educación como fracaso de la gestión centralizada y del curriculum homogéneo.
- 2.3. La tensión entre dos grandes paradigmas: Visión economicista y visión humanista de la educación o el conflicto entre la racionalidad instrumental y la razonabilidad valórica.
- 2.4. El problema de la formación valórica como, cuestión prioritaria. Importancia de la Educación Moral en un ambiente de procesos que otorgan primacía a lo diverso, lo distinto y la afirmación de la identidad personal de cada quien.
- 2.5. La coordinación de finalidades de la moderna ciudadanía con los del crecimiento: Educación General-Capacitación.

3. Concepción del Sistema Educativo

- 3.1. La Educación como "tarea de todos"
- 3.2. Sistemas abiertos, complejos, cambiantes v/s sistema escolar autosuficientes.
- 3.3. La revalorización de la cultura social y de "lo cultural".
- 3.4. El sistema como organización lineal de estudios.
 - . Formación general
 - . Reforma de la Educación Media
 - . Capacitación y formación laboral
- 3.5. El rol empresarial

4. El tema curricular

- 4.1. El problema de la integración del conocimiento positivo con los valores personales y de convivencia.
- 4.2. El problema de la determinación del plan de estudios básico nacional y obligatorio y, consecuentemente, el de la flexibilidad curricular.
- 4.3. El problema de la naturaleza o carácter de las áreas de estudio.
- 4.4. El problema de la elaboración de metodologías de enseñanza que favorezcan la creatividad personal, el autoestudio, la iniciativa, el trabajo grupal y cooperativo, y el desarrollo de la capacidad de resolución de problemas.
- 4.5. Las condiciones administrativas y técnicas para una enseñanza efectiva.

5. Participación

- 5.1. Actores y Comunidad educativa
- 5.2. El Proyecto Educativo
- 5.3. El tema de la profesión docente y las condiciones salariales, contractuales y técnicas del desempeño.