



Peñaflor Malloco y el SOCIALISMO



**POR UNA
COMUNA
MEJOR**

ORGANO OFICIAL DEL PARTIDO SOCIALISTA COMUNAL PEÑAFLOR - MALLOCO SEPTIEMBRE 2002 Nº 2



El Presidente Ricardo Lagos en la Inauguración Jardín Infantil Niño Dios de Malloco junto al Párroco Félix Zaragoza, Vecinos y al Concejal de Peñaflor Jorge Navarrete

Para Salir Adelante, Derrotar la Pobreza, ser Solidario, hay que derrotar el Individualismo.

Estamos muy contentos con Luisa de compartir esta mañana aquí con ustedes. Al cumplirse 50 años de la muerte del Padre Hurtado, recibimos a 120 personas beneficiarios del Hogar de Cristo, los recibimos en La Moneda, los escuchamos, conversamos con ellos. Allí había representantes de las distintas actividades que hace el Hogar de Cristo, allí compartimos su tarea cotidiana, allí conversamos sobre como se organizan para derrotar la pobreza, para salir adelante.

Lo importante allí es que cada uno de ellos comprende que para salir adelante, derrotar a la pobreza, ser solidarios, hay que derrotar al individualismo. Hay que hacer acciones colectivas conjuntas. Y eso es lo que se hace aquí, bajo la dirección de Félix Zaragoza.

Un país bien organizado entonces ¿qué lo que hace? Por que aquí hubo un esfuerzo y se hizo ese jardín, entonces a través de la Junta de Jardines Infantiles se entregan mes a mes recursos, se entrega, es cierto.

también, una cierta dirección técnica para que el jardín rinda lo que tiene que rendir y eso es entonces, un país que funciona bien. Como somos capaces de generar los recursos para que mes a mes llegue a este jardín aquí en Malloco, los recursos que se requieran.

Por eso a un amigo que tenía un cartel ahí que decía "Presidente no transe", yo le digo "Sí, Señor, este presidente no transa, por que tiene las prioridades claras".

Y tener las prioridades claras, entonces, significa también, que así como aquí hay una escuela para la alfabetización para adultos, y hay el club del adulto mayor, tener las prioridades claras significa también el tener los recursos, porque en enero próximo entra en funcionamiento el Servicio Nacional del Adulto Mayor, cuya Ley se aprobó, y que estamos en condiciones ahora de promulgar.

Fragmento de Discurso de Ricardo Lagos

La Subvención
Escolar ha sido
Duplicada

Pág. 2

Unidad de
Fiscalización

Pág. 3

Mujer y
Familia

Pág. 4

Los Medios de
Comunicación
y su Impacto
en la Sociedad

Pág. 4

Humor

Pág. 4

Utilidad Pública

Pág. 4

Opiniones a:
ps-penaflor@terra.com

EDITORIAL

Esta es la segunda edición de nuestro informativo comunal "Pañaflo Malloco y el Socialismo" y tal como lo señaláramos hace algunos meses, estamos nuevamente para informarle de algunos temas que, de acuerdo al momento que vivimos, nos parecen relevantes.

Este informativo aparece en septiembre, un mes marcado por fechas, muy significativas para el país y nuestro partido.

En este contexto, los socialistas queremos entregar a todos los vecinos de Peñaflo un mensaje, desde lo que somos y hemos vivido en la historia de nuestro país. Lo hacemos porque tenemos la capacidad de construir un mañana con una visión de futuro optimista y una forma de avanzar decidida hacia un país que dé condiciones más dignas para todos.

Porque no queremos vivir más la experiencia de un 11 de septiembre trágico para muchos compatriotas, que confiaron en un proyecto que se creía, era el que representaba las grandes transformaciones para una sociedad fuertemente dividida por las diferencias.

Porque hemos generado la confianza suficiente y demostrado la capacidad de ser gobierno con amplio respaldo durante más de doce años, lo invitamos a que reciba nuestro saludo, en este mes tan importante para Chile, con la confianza de que contamos con usted, en la tarea de seguir construyendo el país que queremos.



Carlos Pincheira A.

La Subvención Escolar ha sido Duplicada

¿Cuáles son los avances más importantes que el país a logrado en educación en los últimos doce años?

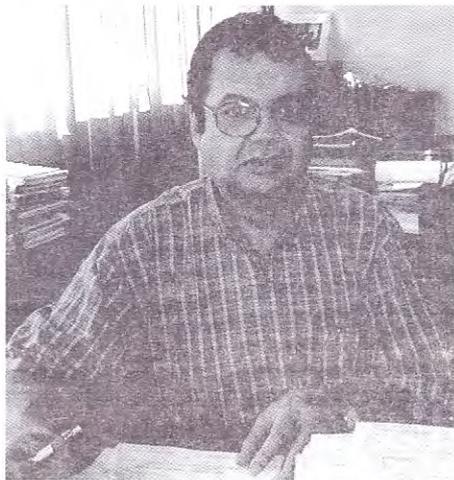
Los avances son muchos y variados. El primer y más importante logro son los 700 mil niños que el año 1990 no estaban integrados al sistema y hoy se educan en las escuelas y liceos de Chile. Asimismo, la matrícula del sistema de educación superior pasó de 200 mil matriculas el año 90 a 400 mil el año 2000.

En materia de asistencialidad y apoyo se han realizado obras grandiosas. Bajo los gobiernos de la Concertación la alimentación estudiantil subió de 680 mil raciones a más de 1 millón 200 mil raciones. Los hogares estudiantiles atienden casi al doble de los niños que en 1990. Un millón 150 mil alumnos reciben útiles escolares. Del millón 900 mil textos que se distribuyeron el año 90, ahora se entregan casi 12 millones: Las escuelas reciben miles de bibliotecas de aula, la mitad de ellas y la totalidad de los liceos está conectada a la red informática denominada Enlace.

La subvención escolar ha sido duplicada en estos doce años y la remuneración promedio del profesorado a gozado igual destino. El gasto público en educación pasó de 537.247 millones de pesos (1990) a 1.516.003 millones de pesos (comparado en pesos del año 2000).

Como era de esperar, los resultados están llegando. En el contexto iberoamericano y mundial la experiencia chilena es estudiada con atención. Exceptuando a Cuba, Chile obtiene los mejores resultados en lenguaje (castellano) y está entre los tres mejores en matemáticas entre los países americanos no angloparlantes.

Estas tendencias indican, de sostenerse en el tiempo las políticas implementadas a partir de 1990, que para el bicentenario Chile estará próximo a ser un país desarrollado en materia educacional y, con seguridad, dentro del grupo de países que tienen un similar producto interno, se hallará entre los mejores.



Alejandro Traverso C.
Secretario regional Ministerial de Educación
Región Metropolitana

¿Que iniciativas se desarrollan a nivel de la Región Metropolitana destinadas a potenciar las políticas vigentes?

Para tener una idea del peso que tiene la RM en materia educacional, baste señalar que aquí se educan 1 millón 300 mil chilenos en casi 2 mil 400 establecimientos educacionales, lo que representa el 40% del sistema nacional y es equivalente a países como Uruguay o Paraguay. Es decir, si la RM mejora, mejoran todos los indicadores nacionales, pues lo que aquí se hace tiene un impacto notable en todos los promedios.

Sabemos que las políticas y los recursos financieros son provistos centralmente por el Ministerio, dejando un espacio de mejoría especialmente en materia de gestión. En consecuencia, nuestro trabajo se orienta al mejoramiento de la implementación de la reforma, espacio en el cual se destacan tres iniciativas que han ido cambiando al Ministerio.

En primer lugar, se diseñó un modelo de focalización de los establecimientos, que consideró los resultados del Simce, la repitencia, el retiro escolar y la vulnerabilidad de la matrícula atendida. Esto permitió una más precisa y fina definición de apoyo a las escuelas, identificando desde las más críticas hasta aquellas que no tienen problemas y, por ende, no necesitan apoyo.

66 escuelas básicas resultaron seleccionadas para poner en marcha un inédito plan de asistencia técnica a cargo de siete

instituciones, tales como la Pontificia Universidad Católica de Chile, el CIDE y la Fundación Chile, entre otras, cuya finalidad es lograr bajar las tasas de repitencia, retiro y mejorar sustantivamente los resultados de aprendizaje.

En segundo término, se vienen desarrollando creativos sistemas que hacen uso intensivo de las modernas tecnologías de información. Los supervisores del Ministerio ahora trabajan conectados a Internet y, en futuro cercano, cualquier usuario podrá conocer la marcha del establecimiento y saber cuales son los compromisos de gestión y las metas que espera lograr una escuela o liceo.

Finalmente, está en desarrollo un proyecto para informatizar los libros de clases y transportar electrónicamente toda la información que genera un establecimiento educacional a una base de datos remota. Esto implica notas por asignatura, nóminas de profesores, asistencia diaria y media mensual, textos y material didáctico recibido y en uso, etc. Este software no tiene parangón en el mercado y será provisto de manera gratuita a los establecimientos educacionales y municipios que deseen usarlo.

Estas iniciativas, de bajo costo y que traen asociados grandes ahorros para la nación, están en la misma lógica con la cual se resolvió el pase escolar. Como se sabe, a partir del presente año, el Ministerio de Educación asumió la administración del pase. La RM diseñó el sistema completamente, reduciendo los costos para los usuarios de 3.500 y 6.000 pesos que costaba el pase a S 1.500 foto incluida y tomada en los propios lugares de estudio.

Esos son ejemplos concretos de cómo se mejora la gestión pública y se presta un mejor servicio a los ciudadanos.

¿Qué recomendaciones haría Ud. a los padres para que a sus hijos les vaya mejor en el colegio?

Depende si son de enseñanza básica o media. Con todo, me atrevo a sugerir iniciativas fáciles de implementar a favor de los niños más pequeños. La clave es que cada niño aprenda a leer bien y entienda lo que está leyendo.

Si los padres desde guagua le han leído cuentos, le hablan, le inventan historias, en fin, se comunican verbalmente con el hijo o hija ya están ayudando para que ellos tengan un buen futuro. Antes de llegar a kinder o 1º básico es bueno leerles cuentos infantiles diariamente y enseñarles a tener respeto por los libros. Asimismo jugar con ellos a contar los dedos, identificar las partes del cuerpo, a juntar un autito o una muñeca con otra y decirles que ahora tiene dos objetos y así sucesivamente. No se trata de que el niño o niña responda preguntas ni nada. Solo se trata de jugar y pasarlo bien junto a ellos.

Cuando entran a la escuela, es importante preguntarles como les fue, que aprendieron, revisarles las tareas, no con el fin de pillarlos en una falta, sino que, para que ellos se sientan acompañados y noten que los papás está preocupados. Ayudarlos cuando así lo necesiten, etc. Esa es una señal para el niño o niña que la escuela es importante y valiosa.

Claro está que si los padres prefieren ver TV, salir a jugar a la pelota, conversar con amigos y no le dan siquiera una hora diaria a sus hijos, no se quejen después por que les va mal en colegio. Si queremos que ellos sean más que nosotros, hay que jugarla y compartir nuestro tiempo con los hijos; cuando son adolescentes y nos damos cuenta que no estuvimos con ellos ni les dimos cariño, ya es demasiado tarde. Así de simple.



Adriana Moreno Fuenzalida

Unidad de Fiscalización y atender reclamos de los trabajadores

La declaración de la OIT (Organización Internacional del Trabajo) relativa a los Principios y Derechos Fundamentales del Trabajo, reafirma la necesidad que todos los países respeten las libertades de asociación y el derecho a negociar colectivamente, la eliminación de todas las formas de trabajo forzado u obligatorio, la abolición del trabajo infantil y la eliminación de la discriminación en materias de empleo y ocupación, todo lo cual demandará redoblar los esfuerzos de los países en materia de inspección del trabajo.

La Inspección del Trabajo como se la conoce, o Dirección del Trabajo, es un organismo de la administración del Estado, a cargo de velar por una función primordial de éste: la correcta aplicación de las leyes que garantizan los derechos sociales de los trabajadores. En este sentido, las Inspecciones del Trabajo, en el nivel provincial o comunal, constituidas a lo largo del país, se encargan de fiscalizar la correcta aplicación de las normas laborales, previsionales y de higiene y seguridad en los lugares de trabajo, divulgar los principios técnicos y sociales de la legislación laboral así como realizar acciones tendientes a prevenir y resolver conflictos derivados de las relaciones laborales.

Entre otros aspectos, las tareas que cumple la Inspección Provincial del Trabajo de Talagante son: recepcionar denuncias por incumplimientos de normas legales en la Unidad de Turno, las que son tratadas por la Unidad de Fiscalización y atender re-

clamos de trabajadores que han sido despedidos, para lo cual funciona la Unidad de Conciliación Individual como instancia prejudicial. Por su parte los dirigentes sindicales y grupos de trabajadores que se organizan para negociar son atendidos en la Unidad de Relaciones Laborales donde se les brinda asistencia y orientación para el buen desempeño de sus cometidos.

Durante esta última gestión a cargo de Adriana Moreno Fuenzalida, se han realizado diversas iniciativas que intentan reponer la presencia de este servicio en la Provincia. Por un lado, se aumentó la dotación y se concretó un antiguo anhelo de los funcionarios y comunidad: inaugurar nuevas dependencias las cuales mantienen condiciones de ambiente grato y buen servicio, por el otro, promover iniciativas de coordinación con los Municipios de la provincia con el propósito de acercar la atención directa a trabajadores y empleadores de los sectores más alejados de la comuna de Talagante. Para esto último se firmaron Convenios con los Alcaldes de Padre Hurtado, El Monte e Isla de Maipo, lo que significa prestar atención por parte de un fiscalizador en las propias dependencias de los Municipios y llevar a la práctica un plan de capacitación dirigido en particular, a los jóvenes estudiantes de los liceos de cada comuna.

Para el cumplimiento de este objetivo, se cuenta con el desarrollo de un programa que incluye la presentación de un grupo de Teatro, constituido por funcionarios fiscalizadores que a través de la expresión artística difunden la ley, con temas de la vida

cotidiana y sirven de apoyo a la unidad pedagógica " Legislación Laboral " que se aplica a los cuartos medios.

Esta experiencia fue inaugurada a fines del año 2001, a través de una tarea conjunta con la Corporación de Educación de Talagante, efectuando una presentación dirigida a 160 jóvenes de Educación Media pertenecientes al Liceo Politécnico y Liceo N° 119 de Talagante.

Asimismo, dando inicio a lo que pronto se constituirá en el " Consejo Provincial de Usuarios ", se efectuó durante el mes de abril, un Foro-Panel con la participación de sesenta dirigentes y empresarios, junto a la presentación de propuestas por parte del Presidente de la CUT Provincial, Presidente de la Confederación Campesina " Nehuén ", Gerente de Cristalerías Chile y representante de FEDEFruta, en torno al tema " El trabajo: realidad y perspectivas ".

Tras este tema se intenta develar y poner en discusión con el aporte de relevantes actores sindicales y empresariales en el marco de la gestión de la Inspección, un análisis reflexivo a lo largo de la historia documentada, sobre la forma en que hombres y mujeres han luchado por sobrevivir en un medio inhóspito que ha cambiado radicalmente.

Las transformaciones que están teniendo lugar implican e implicarán, cambios importantes para millones de seres humanos, en sus oportunidades de empleo, en la naturaleza de su trabajo, en sus formas de vida y en sus experiencias sociales. Por ello es lógico, que cada vez más ciudadanos contemplan las perspectivas de la evolución social y económica, preguntándose como afectará el cambio al futuro del trabajo, a las oportunidades de empleo e ingresos.

En este contexto de cambios e incertidumbres, los ciudadanos esperan que los responsables políticos, sindicales e intelectuales sean capaces de analizar el cambio y prevenir los posibles problemas del futuro con políticas responsables y eficaces. Por ello, la Inspección sostiene un permanente esfuerzo para promover este tipo de propuestas siendo tarea habitual el desarrollo de labores de capacitación destinados a mujeres temporeras, dirigentes sindicales, pequeños productores agrícolas y estudiantes en la idea de contribuir al conocimiento de los propios derechos y su forma de ejercerlos, ante lo que implica un cambio profundo de las relaciones laborales.

Adriana Moreno Fuenzalida

Inspectora Provincial del Trabajo de Talagante

Lucas Pacheco N° 887

Fonos: 815 0030 / 815 1586

MUJER Y FAMILIA

Información de la Mujer en Chile.

¿Sabías tu....?

- Que la mujer obtuvo el derecho a voto en las elecciones municipales en el año 1.934, cien años después que los hombres.
- Que la mujer consiguió igualdad de derechos cívicos el 8 de Enero de 1.949, cuando fue promulgada la ley que le permitió votar en las elecciones presidenciales y parlamentarias.
- Que en el Gobierno Central hay 5 Ministerios ocupados por mujeres ministras (31%) (SERNAM, Defensa, Educación, Exterior, Mideplan), y 7 Subsecretarías son dirigidas por mujeres (26%).
- Que la tasa de participación de la mujer en el ámbito laboral ha aumentado en estos últimos 10 años, de un 31.7% a un 35%.

Principales Avances Legales que favorecen a la mujer y a la familia en Chile:

- Creación del Servicio Nacional de la Mujer (Ley N°19.023 del 3 de Enero de 1991).
- Ley de Violencia Intrafamiliar, N° 19.325, del 27 de Agosto de 1.994, que sanciona la violencia doméstica y protege a los miembros de la familia.
- Declaración expresa de igualdad entre hombres y mujeres en la Constitución Política (Reforma Constitucional, Ley N° 19.611 del 16 de Junio 1.999).
- En caso de nacimiento de un hijo, el padre tiene derecho a un día de permiso, sin descuento (Ley N° 19.250 del 30/09/93).
- Igualdad de derechos y deberes entre hombres y mujeres frente al matrimonio (Ley N° 19.335, del 23/09/1994)
- Nuevo régimen de pensiones alimenticias (Ley N° 19.741 del 26/07/01)

Consultas y Orientación sobre derechos de la mujer y la familia.

Servicio Nacional de la Mujer (SERNAM)
Ubicación: Villavicencio N° 346, Teléfono: 2221055
Horario atención: Lunes a Viernes de 9.00 a 12.30 hrs.
Talleres Violencia Intrafamiliar: Martes a las 10.00 hrs.

Alyerina Rubilar Barahona

Un Pensamiento Juvenil;

Los Medios de Comunicación y su Impacto en la Sociedad

En la época en que nos encontramos, la globalización ya ha entrado en forma plena en todos los rincones del mundo, la tecnología ya es parte esencial en las familias, y los jóvenes ya se han transformado en clientes potenciales del sistema consumista que de una u otra forma está impregnado en cada país. En este panorama, cabe analizar función que cumplen los medios de comunicación masivos en nuestra sociedad y en el funcionamiento normal del país.

En nuestros días, la sociedad le ha dado a los medios de comunicación, la responsabilidad casi intrusiva de educar y forjar el pensamiento de las personas. Ya no es necesaria la charla íntima entre los padres y los hijos o la sabia conversación entre los educadores y sus alumnos, ya que los jóvenes de una u otra forma están siendo educados moral, académica o culturalmente por los medios de comunicación. Es más fácil. Está más a la mano.

Es necesario, tomarse un minuto para pensar si la información y el mensaje que nos llega es lo todo lo objetivo y útil que tendría que ser. Las personas cada vez más les están entregando su pensamiento a los medios y tienden a dar por verdadero todo lo que los medios den por hecho. Es ahí donde comienza el conflicto, es ahí donde los medios de manera inconsciente nos van llenando de estereotipos que se van introduciendo en el pensamiento de los demás. Quizás muchos se preguntan si en verdad Chile está tan mal como lo muestran. Chile está mal, todos saben eso, pero nadie es capaz de darse cuenta que estamos mucho mejor que nuestros vecinos, y que

somos el país con más expectativas para salir del hoyo en que se encuentra la economía Latinoamericana. Eso no se muestra, sólo se recalca lo malo que está el país, y los supuestos héroes que llegarían a hacer de Chile, un país de fantasía. La violencia juvenil o la delincuencia, son cosas que siempre han estado ahí, que antes no haya importado, es otro punto. Hay como una manía de crear problemas que siempre han estado ahí y que desde hace tiempo no se ha solucionado.

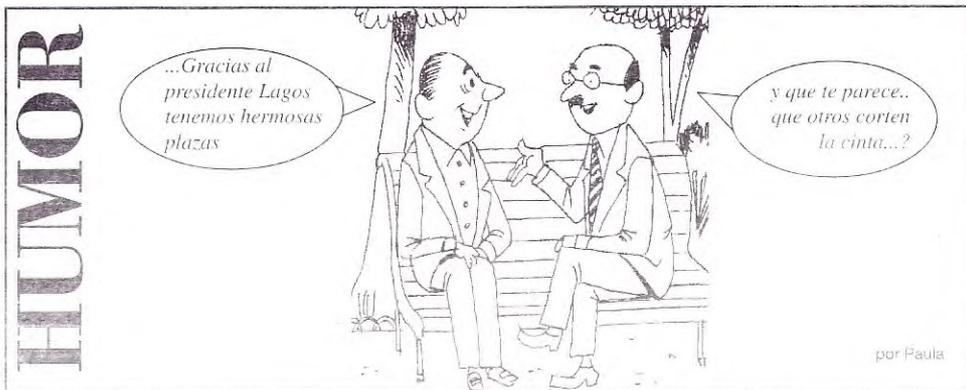
Los estereotipos pueden seguir y seguir, nadie sabe cuando los jóvenes empezaron a no estar ni ahí con nada (gran estereotipo), cuando la política empezó a ser aburrida, cuando leer era fome, cuando Cecilia Bolocco se convirtió en la persona más importante del país, cuando los actores dejaron de ser artistas, cuando la Nueva Ola se convirtió en las mejores artistas de todos los tiempos o cuando la personas se conformaron con tan poco y empezaron a catapultar a personas que nunca podrían ser líderes de opinión.

La importante influencia de los medios es un tanto peligrosa, si las personas no son capaces de formarse una propia opinión de los hechos y lo que realmente ocurre. La cultura de una u otra forma comienza a desmembrarse, y las personas comienzan a elegir personas, programas, películas o libros que no son todo lo bueno que tendrían que ser. Los medios se han encargado de incentivar lo no tan bueno por sobre lo excelente.

Un ejemplo de esto. Hace muy poco se lanzó la biografía de Anita Alvarado «la geisha chilena» mujer que se hizo millonaria casándose con un estafador. El libro tuvo mucha acogida por la prensa lo que influyó notoriamente en la venta del libro. Por otro lado, murió el gran escritor chileno Francisco Coloane, autor del «Cabo de hornos» Y «El Último Grumete de la Baquedano» entre otros. Muy pocos medios hicieron de la noticia algo más que una simple muerte.

Es importante empezar a formar nuestra propia opinión sobre los hechos, y cuestionar si es realmente bueno o cierto lo que circula por los distintos medios de comunicación, porque de no ser así, estaremos permitiendo que nuestra cultura de una u otra forma se vaya deteriorando, junto con nuestra capacidad de razonar, analizar y pensar. Los programas, las revistas, las radios y medios en general, están empezando inconscientemente peligrosamente a formar la idiosincrasia del país, y eso no lo sabía...

Juan Acevedo Rubillar..



HUMOR

UTILIDAD PUBLICA	CORREO	: 812 0410
	HOSPITAL	: 812 0014
	CARABINEROS	: 812 0007
	CONSEJALES (SECRETARIA)	: 636 9286
	BANCO ESTADO	: 812 0068
	REGISTRO CIVIL	: 812 0796
	INP	: 538 5627
	INSP. DEL TRABAJO	: 815 0030
	DEPTO. PROV. EDUCACION	: 815 1104