

**ESCUELA DE FORMACION POLITICA  
ALLENDE, DÍAZ LOPEZ, ENRÍQUEZ  
VERANO 2007.  
Convocatoria.**



Cuántas veces me mataron, cuántas veces me morí, sin embargo estoy aquí, resucitando. Gracias doy a la desgracia, y a la mano con puñal, porque me mató tan mal, que seguí cantando. (Mercedes Sosa, La cigarra).

## **ESCUELA DE FORMACION POLITICA ALLENDE, DÍAZ LOPEZ, ENRÍQUEZ VERANO 2007.**

### **Aclaración.**

Considere este texto como una propuesta a construir de manera colectiva, y que en él están presentes diferentes posturas y no todas necesariamente coincidentes.

### **En la Senda de Salvador Allende, Víctor Díaz López y Miguel Enríquez.**

Queremos recuperar la postura crítica de Allende, Díaz López y Enríquez que se caracterizaba por una posición anticapitalista, y tan importante como lo anterior, es que se permitían que sus miradas fueran diferentes, eso generaba ideas y prácticas diversas que podían formar un conjunto que se identificaba como la Izquierda.

Deseamos destacar la diversidad, la tolerancia y la pluralidad entre los anticapitalistas. Podemos identificar un marco ideológico centrado en una crítica al capitalismo y con énfasis diversos que pueden venir de posturas ecológicas, feministas, laicas, marxistas, religiosas, entre otras, de todos aquellos que cuestionan el capitalismo, esto puede ser desde intereses clásicos, como las miradas clasistas, o los intereses menos clásicos que forman conciencia, por ejemplo, sobre el efecto de las dietas alimenticias.

Al recuperar una escuela de formación política queremos re-apropiarnos de la formación de sentidos de vida basada en miradas múltiples.

Nuestra propuesta es construir una Escuela sin una mirada que hegemonice, sino que logre captar las divergencias de los anticapitalistas. Que sea una Escuela donde todos podamos aprender de todos para ver las miradas que existen, y podamos complementarnos, y a la vez, mantener las divergencias que creamos necesarias.

La sociedad capitalista crea nuevas necesidades e intereses, socializa nuevas reivindicaciones, la Escuela tiene que estar abierta a los nuevos temas que emergen, por ejemplo hoy día apreciamos a cientos de personas en torno al conocimiento libre, y en especial al software libre. Ellos están por el fin de los derechos de autor, están por el copyleft<sup>1</sup>. Precisemos lo que hemos planteado con una ilustración más concreta; veamos cómo los derechos de autor pueden entrar en contradicción con la sobrevivencia de miles de personas, por ejemplo, las patentes farmacéuticas como las de los remedios del VIH-SIDA que pueden curar a cientos de personas y evitar sus muertes. Esta situación se vive diariamente en los países africanos.

En una escuela que libera las conciencias se entregan las herramientas para que las personas puedan transformar la sociedad, puedan superar las contradicciones y extinguir prácticas que debieran abandonarse como el machismo, el adultocentrismo, el consumismo, las posturas clasistas y racistas, entre otras.

Nuestra escuela es un espacio de socialización de valores y costumbres progresistas y revolucionarias, si es así estaremos expuestos a posturas críticas que nos cuestionarán de raíz ciertas creencias, como por ejemplo, las visiones de las organizaciones de los pueblos originarios nos mostrarán que nuestra historia patria y republicana no es más que una historia racista que excluye a las mayorías nacionales de origen indígena, al mismo tiempo nos dirán que está llena de olvidos por supuesto necesarios para la oligarquía y burguesía.

---

<sup>1</sup> <http://es.wikipedia.org/wiki/Copyleft>

Una escuela crítica y alternativa es un remezón a las ideas conservadoras y capitalistas que se nos cuelan, es necesario sacudirnos y exponernos a una socialización que nos cuestione y libere de las ideas dominantes. Tienen que estar las miradas de los niños, jóvenes, adultos y ancianos; las posturas de las mujeres y hombres; las de los heterosexuales y homosexuales.

Una escuela desde todos y para todos, por supuesto sin las minorías dominantes.

### **Una Golondrina no hace verano.**

Realizar una escuela al año no logra contrarrestar el poder de las ideas dominantes y de sus aparatos de difusión. Una vez al año no logran asentarse ideas nuevas que deben compartirse más de una vez, por eso proponemos que la Escuela se realice a lo menos 4 veces al año: Enero, Abril, Agosto y Noviembre.

### **Quiénes construyen la Escuela. Quiénes educan.**

Para esta Escuela se requieren personas o grupos que deseen desarrollar un tema, y que estén dispuestos a formar a otros en esa temática. Que opten por una perspectiva educativa que busque transferir conocimientos y experiencias.

Se requiere inscribir un tema, que dure más de una sesión donde se identifique: educador(es) responsable, correo electrónico, teléfono, organización, título del tema, contenido, metodología, y estar dispuesto a continuarlo en Abril, Agosto y Noviembre.

### **Una Escuela de Charlas, Talleres y Juegos.**

Este proceso formativo adquiere la forma que los educadores opten. Pueden ser conversaciones, charlas, talleres. Pueden desarrollar habilidades cognitivas o corporales, existe la total libertad de enseñanza.

### **El objetivo de la Escuela de Formación Política.**

El objetivo de la Escuela es la formación de una postura anticapitalista en sentido amplio, que entregue fortalezas ideológicas a las personas y grupos organizados que son parte del tejido social. Esto se realiza para fortificar las diferentes luchas por una sociedad para todos donde no existan exclusiones de cualquier tipo.

### **A quien esta dirigida esta Escuela.**

Participan todos los que tengan interés por aprender: jóvenes, adultos, ancianos; mujeres y hombres; heterosexuales y homosexuales.

### **Dónde la realizamos.**

En un lugar céntrico, de la ciudad de Santiago, que sea apto para realizar la escuela, que sea aportado de manera gratuita.

### **La realizamos el día sábado 20 de Enero.**

La realizamos el día sábado 20 de Enero, desde las 10:00 hasta las 17:00 hrs.

## Programa Temático.

<b>PROGRAMA ESCUELA DE FORMACION POLITICA ALLENDE, DÍAZ LOPEZ, ENRÍQUEZ</b>		
<b>Ejes</b>		<b>Temáticas</b>
<b>Análisis de Coyuntura</b>	<b>Internacional</b>	<b>Occidente- Oriente</b>
		<b>América del Norte (EEUU, Canadá)</b>
		<b>Europa</b>
		<b>África</b>
		<b>Asia</b>
		<b>Oceanía</b>
	<b>América Latina</b>	<b>México</b>
		<b>Centro América</b>
		<b>Sur América</b>
	<b>Chile</b>	<b>Análisis Global</b>
	<b>Sectores- Temáticas</b>	<b>Política</b>
		<b>Economía</b>
		<b>Social</b>
		<b>Comuna-Municipio</b>
<b>Estudiantil</b>		
<b>Poblacional</b>		
<b>Mapuche</b>		
<b>Trabajadores</b>		
<b>Transantiago</b>		
<b>Herramientas</b>	<b>Teóricas</b>	<b>Conceptuales (por ejemplo, taller de sociología)</b>
	<b>Operativas</b>	<b>Uso de Blogs (por ejemplo)</b>

### Inscripción de Curso o Temáticas.

Inscriba su curso o temática hasta el 30 de diciembre al correo [revistapuntosuspensivo@gmail.com](mailto:revistapuntosuspensivo@gmail.com)

La primera semana de enero de 2007 difundiremos el programa definitivo.

### Es una escuela gratuita y autogestionada.

Esta es una escuela gratuita y autogestionada, no hay cobros por participar.

### Convocan hasta ahora.

Hoja de Ruta, Movimiento G 80, Punto Suspensivo, Renca en Lucha, Sindicato Cordillera (directiva).